

Allegato tecnico al DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **CASSANO DELLE MURGE**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO D'ISTRUZIONE (INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO)

COMUNE DI CASSANO DELLE MURGE

(Città Metropolitana di Bari)

Cap. 70020 - P.zza A. Moro, 10 - tel. 080/3211200 - fax 080/3211320 - P.Iva 00878940725

PEC: comunecassanodellemurge.ba@pec.rupar.puglia.it

LL.PP. - Gestione del Territorio e del Patrimonio

SETTORE V – LL. PP. - Gestione del Territorio e del Patrimonio

Supporto specialistico alla redazione dei fascicoli tecnici da predisporre nell'ambito del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) in conformità alla DGR n. 556 del 06/04/2021– CIG B07148A2D0; (art. 50, comma 1 lett. b) del D. Lgs. n. 36/2023 e s.m.i.).

DETERMINAZIONE n. 67 del 21-02-2024

CIG B07148A2D0.

ALLEGATO TECNICO “C”: INDICAZIONI GENERALI



DPPS/C Cassano delle Murge

**LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO)**

Il Responsabile del Settore V

LL. PP. Gestione del Territorio e del Patrimonio

Arch. S. Maurantonio

Il tecnico incaricato

Arch. M. Bertalotto

Cassano delle Murge

02/2025



Allegato tecnico al DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **CASSANO DELLE MURGE**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO D'ISTRUZIONE (INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO)

Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata alla descrizione accurata della rete scolastica e educativa del Comune e dei relativi PES. Sono stati raccolti e analizzati dati provenienti da diverse fonti istituzionali, tra cui il *Sistema Informativo Dell'Istruzione* (SIDI), l'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* (ARES 2.0) e il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF) dell'IS, aggiornato al mese di **Giugno 2024**. In particolare, si è fatto riferimento alle indicazioni della Regione Puglia attraverso il link : <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche> (*Rete Scolastica- Basi di Dati*- Documentazione Amministrativa) e ai dati pubblicati sul portale nazionale "Scuola in chiaro": <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>. L'analisi si concentra sulla struttura organizzativa delle istituzioni scolastiche, sulla loro distribuzione territoriale e sull'offerta formativa complessiva.

Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo

Il Comune di Cassano ha condotto un'analisi approfondita della situazione attuale del Primo Ciclo d'istruzione sul proprio territorio. L'indagine ha evidenziato diverse criticità, carenze, disfunzioni e disequilibri descritti di seguito, tra cui il sovradimensionamento e la presenza di edifici scolastici non adeguati ai requisiti normativi. Sulla base di questa analisi, saranno valutate diverse soluzioni, con particolare riferimento al triennio 2025/2028, tra cui interventi di ristrutturazione, ampliamento o costruzione di nuovi plessi scolastici, al fine di garantire a tutti gli studenti un ambiente di apprendimento sicuro e confortevole.

L'indagine ha permesso di individuare alcune criticità relative alle dimensioni dei plessi scolastici (di seguito denominati PES) e alla configurazione complessiva della rete scolastica comunale.

Per affrontare queste problematiche, l'Amministrazione comunale ha preso in considerazione i seguenti documenti di riferimento in possesso dell'Area Tecnica:

- il DM 18/12/1975, emanato prima della Riforma scolastica del 1977, che stabilisce i parametri dimensionali minimi per la progettazione degli edifici scolastici di diverso ordine e grado. In particolare, per le scuole materne – *attualmente denominate Scuola dell'Infanzia*- (con sezioni fino a 30 alunni), elementari e medie-*attualmente denominate Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado*- (con classi fino a 25 alunni), il DM 18/12/1975 definisce le seguenti superfici lorde minime (come riportato nella tabella ufficiale)

Riferimenti normativi				
Tabella riassuntiva dei parametri fissati dal DM 18/12/1975				
	infanzia	primaria	secondaria 1 gr	secondaria 2 gr
mq lordi per classi	198 / 210	153 / 167	201,50 / 275,50	166 / 307
mq lordi per alunni	6,06 / 7,00	6,11 / 6,68	8,06 / 11,02	6,65 / 12,28
altezza aule, biblioteca, uffici, infermeria e mensa	3	3	3	3
altezza palestra	/	5,4	5,40 / 7,50	7,5
superficie minima per la costruzione	1500 / 6750	2295 / 12550	4050 / 12600	6620 / 33900
mq netti per alunno in classe	1,8	1,8	1,8	1,96
n. alunni per classe DM edilizia	30	25	25	25
n. persone per classe DM antincendio, affollamento massimo, norme di esercizio	26	26	26	26
area verde alberata e attrezzata in rapporto all'area totale	66,60%	66,60%	66,60%	66,60%
mq totali per alunno	25	10,33 / 22,71	20,20 / 27,00	22,60 / 26,50

Note

- Le superfici lorde minime possono essere aumentate in base a specifiche esigenze didattiche o funzionali.
- Il DM 18/12/1975 fornisce anche indicazioni dettagliate per la progettazione degli spazi interni e delle aree esterne degli edifici scolastici.
- È importante sottolineare che il DM 18/12/1975 è stato superato dalla normativa successiva alla Riforma del 1977. Tuttavia, i parametri dimensionali in esso contenuti possono ancora essere un utile riferimento per la progettazione di edifici scolastici, soprattutto per quanto riguarda la definizione delle superfici lorde minime..

Tabella riassuntiva dei parametri fissati dal DPR 81/2009	
Sezioni della scuola dell'infanzia	Costituite con un numero minimo di 18 e massimo di 26 alunni . Ridistribuzione di eventuali iscritti in eccedenza <u>senza superare</u> il numero di 29 alunni per sezione.
Classi della scuola primaria	Costituite con un numero minimo di 15 e massimo di 26 alunni . Ridistribuzione di eventuali iscritti in eccedenza <u>senza superare</u> il numero di 27 alunni per classe. Nei comuni montani sono consentite classi con un numero minimo di 10 alunni
Classi della scuola secondaria di primo grado	Costituite di norma con 27 alunni , 25 per le sedi coordinate, le sezioni staccate e aggregate e le sezioni di diverso indirizzo o specializzazione funzionanti con un solo corso. Ridistribuzione di eventuali iscritti in eccedenza nelle classi dello stesso istituto, sede coordinata e sezione staccata, <u>senza superare</u> il numero di 30 alunni per classe.
Classi del primo anno di corso della scuola secondaria di secondo grado	Costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 27 alunni . Ridistribuzione di eventuali iscritti in eccedenza <u>senza superare</u> il numero di 28 alunni per classe. Formazione di un'unica classe quando il numero degli iscritti non supera le 30 unità. Nei comuni montani sono consentite classi anche con alunni iscritti ad anni di corso diversi, con un numero massimo di 18 alunni

Allegato tecnico al DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **CASSANO DELLE MURGE**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO D'ISTRUZIONE (INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO)

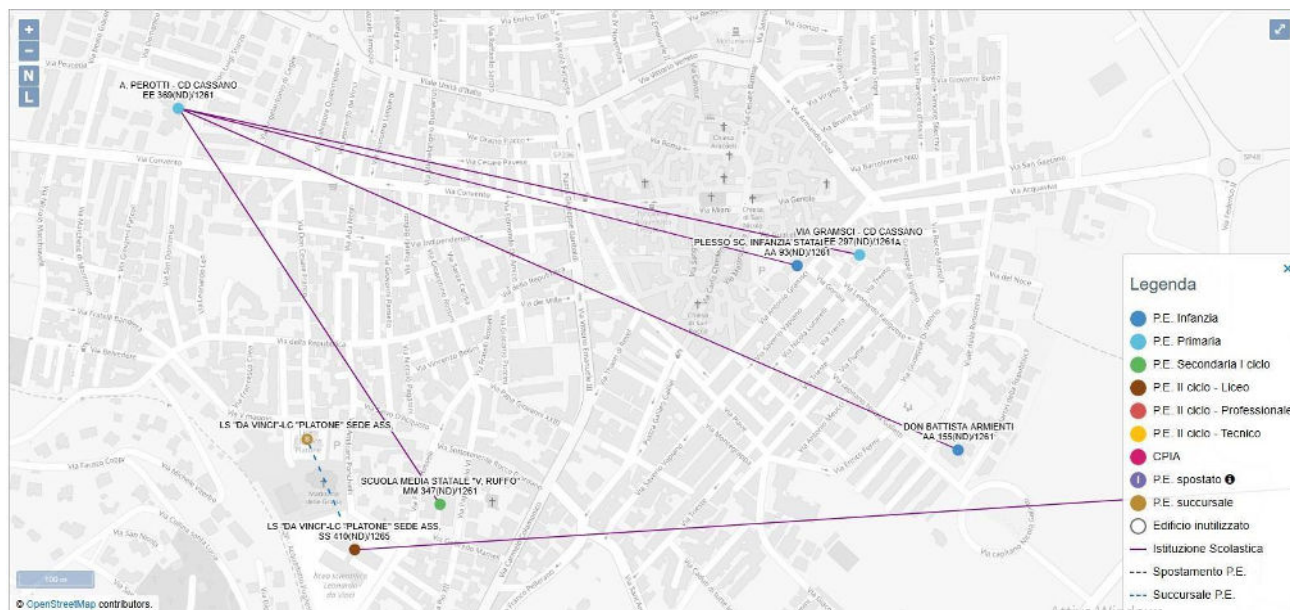
- PRGC comunale: al fine di verificare le dimensioni dei lotti tipizzati ad ATTREZZATURE SCOLASTICHE DELL'OBBLIGO E DEL PRE-OBBLIGO - F6, ed in particolare le Tavv. 13, 24 e 26, e di effettuare le verifiche sulla Ricettività massima di ogni plesso in relazione alle dimensioni dell'area sulla quale l'edificio scolastico insiste, alle distanze e tempi di percorrenza a piedi e con mezzi di trasporto nel bacino di utenza;
- i dati contenuti nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI e nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, per verificare la collocazione geografica dei diversi plessi e le distanze che intercorrono tra la sede principale, dove ha sede la direzione e la segreteria amministrativa e le succursali;
- le planimetrie in formato PDF relative a tutti i Plessi dell'IC (non essendo disponibili le stesse in formato dwg).

Sul territorio comunale è presente un'Istituzione scolastica del II ciclo (Liceo Don L. Milani LS Leonardo da Vinci LC Platone Sede ASS) e un'Istituzione Scolastica del Primo Ciclo organizzata amministrativamente come IC e che si disloca in cinque PES

Assetto Istituzioni Scolastiche

Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0;

Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali. <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche Comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale sono attive due (2) Scuole dell'Infanzia - AA (P.E. in blu) , due (2) Scuole Primarie – EE (P.E.in celeste), una (1) Scuola Secondaria di Primo Grado – MM (P.E. in verde) e una (1) Scuola Secondaria di Secondo Grado (P.E. Liceo marrone). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti Plessi, convergenti nel Punto sede di direzione amministrativa. (la linea di collegamento del Liceo termina nel Comune di Acquaviva delle Fonti in quanto la Sede Amministrativa si trova presso il Liceo D. Milani).

Allegato tecnico al DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di CASSANO DELLE MURGE

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO D'ISTRUZIONE (INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO)

Analisi del contesto

L'Istituto Comprensivo "Perotti-Ruffo", nato nel 2012 dall'accorpamento del Circolo Didattico "Armando Perotti" e della Scuola Secondaria di Primo Grado "Vincenzo Ruffo", si articola su cinque plessi, accogliendo un totale di 1306 alunni, ai quali si aggiungono 7 alunni in istruzione parentale: 5 nella SP (via Convento) e 2 nella SSPG. Essendo l'unico Istituto di questo tipo presente in Cassano delle Murge, si caratterizza per la sua forte identità culturale e per lo strettissimo legame con gli stakeholders presenti sul territorio, coi quali lavora in grande sinergia, in un'ottica di valorizzazione delle risorse per venire incontro ad un'utenza molto variegata, di cui è l'interlocutore privilegiato. La presenza di tre ordini di scuola distribuiti su cinque plessi comporta una particolare complessità dovuta alla diversa tipologia e alla numerosità della popolazione scolastica. Negli anni si è vista una crescita numerica di alunni stranieri, riflesso di un forte flusso migratorio. A ciò si aggiunge la presenza di alunni che risiedono nei borghi circostanti, dunque fuori del centro abitato, i quali, di conseguenza, usufruiscono di minori possibilità di attività culturali e sportive nel tempo libero. L'analisi della popolazione scolastica, inoltre, fa rilevare la presenza di 45 alunni con disabilità e 35 alunni con disturbi dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali certificati, per i quali è fondamentale adottare una didattica sempre più innovativa con pratiche altamente inclusive. L'attività prevalente nel Comune è l'agricoltura. Paese di media collina, oggi disboscata e messa a coltura, Cassano produce mandorle, olive e uva, in gran parte lavorate, imbottigliate ed esportate dai locali Oleificio e Cantina Sociale. Presenti, inoltre, alcune lavorazioni di tipo industriale, tra cui maglieria, meccanica, falegnameria, plastica, tutte favorite dall'affermata Banca di Credito Cooperativo di Cassano. Il paese è inserito nel Parco Nazionale dell'Alta Murgia e le attività naturalistiche, agrituristiche e ambientali costituiscono una risorsa educativa, oltre che economica. Per la disponibilità di abitazioni e la vicinanza a Bari e per la possibilità di piccoli lavori nei centri agrituristici, Cassano è diventato un centro di immigrazione. Durante gli anni precedenti si è registrato un consistente flusso di immigrati stranieri e di spostamenti dai quartieri periferici cittadini; attualmente, i residenti stranieri costituiscono circa il 5,1%. Molte famiglie risiedono nei borghi, fuori del centro abitato; per questo motivo l'Ente Locale istituisce il Servizio Scuolabus, di cui usufruiscono molti alunni. Per le famiglie con genitori entrambi lavoratori è istituito il tempo pieno in 7 classi della Scuola Primaria con servizio mensa. Ben 11 sezioni di scuola dell'Infanzia hanno un tempo scuola di 40 ore con mensa.

Dal 2022, Cassano delle Murge è gemellata con la città tedesca di Mühlenbecker Land.

Per far fronte alla carenza di opportunità culturali e formative, l'Istituzione scolastica, in rete con il Comune e il liceo scientifico, Leonardo Da Vinci, sede associata del Don Milani di Acquaviva, è stato promosso *Carichi di Meraviglie, festival dei segni, musica e parole*.

Sul territorio sono presenti il cine-teatro *Apulia* e il museo del territorio *MUTEC*.

Vincoli

La realtà sociale si presenta complessa per la sua eterogeneità. A fronte di famiglie ben inserite nel contesto sociale, ce ne sono altre con problematiche derivanti da una realtà a volte disgregata e povera di stimoli culturali, con studenti che necessitano di particolari attenzioni per l'inserimento nelle classi per la socializzazione. Il cospicuo tasso di disoccupazione e bisogno sociale si può rilevare dalle istanze di comodato d'uso di testi e materiali scolastici (basate sul reddito ISEE), che negli anni scorsi sono diventate numerose. Non è ancora costituita una rete di servizi organica per far fronte alle diverse esigenze, tranne la collaborazione Istituzionale con il Comune e con il Piano di Zona; molte collaborazioni sono relative ad Associazioni culturali e sportive private o di volontariato. Le reti di Scuole devono essere costituite con Istituzioni di paesi limitrofi, essendoci sul territorio solo un liceo scientifico, Leonardo Da Vinci, divenuto sede associata del Don Milani di Acquaviva. Negli anni passati, la carenza di opportunità culturali e formative strutturate per i giovani è stata evidente.

L'Istituto accede ai previsti finanziamenti dello Stato e anche ai finanziamenti dell'Ente Locale. Ha colto negli anni le opportunità dei finanziamenti della Regione PUGLIA e della UE (FSE e FESR).

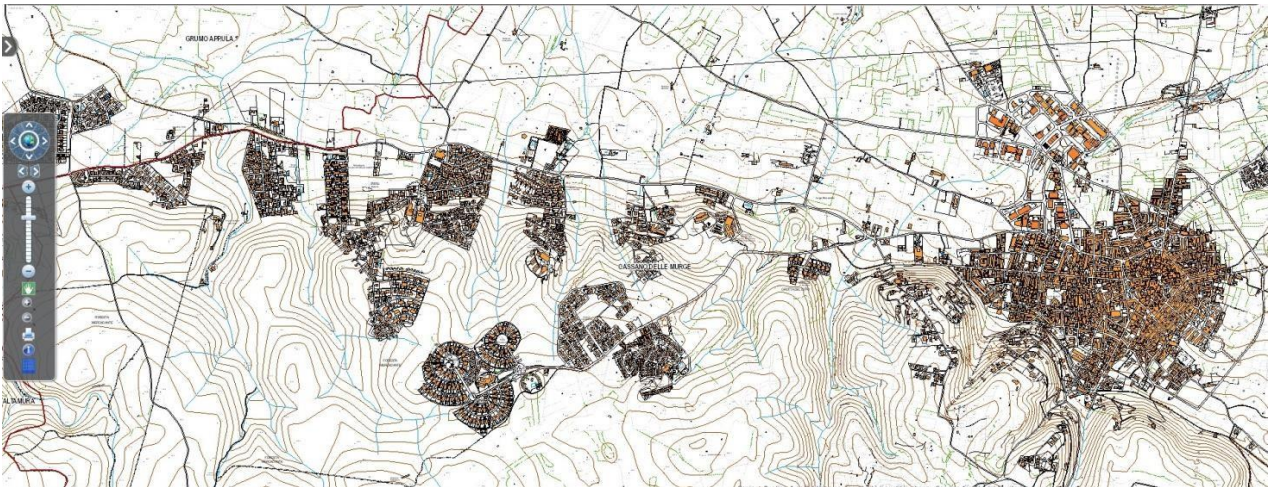
Allegato tecnico al DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di CASSANO DELLE MURGE

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO D'ISTRUZIONE (INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO)

Per progetti qualificanti l'offerta formativa riceve talvolta sostegno dalle famiglie. L'ampliamento della dotazione tecnologica dell'Istituto, con il raggiungimento di livelli di eccellenza per innovazione didattica, è stato possibile proprio grazie all'ottimizzazione dei finanziamenti Europei e alla partecipazione a reti di scuole a livello nazionale, con le quali si è ottimizzata anche la formazione dei docenti. L'accesso ai fondi del MIUR e delle Regioni ha permesso un consistente ampliamento della dotazione tecnologica e dei dispositivi per la didattica digitale. Attualmente l'Istituto sta avviando una attenta progettualità per cogliere le opportunità offerte dal PNRR. In relazione all'edilizia scolastica, la situazione si presenta diversificata: tutti i plessi sono accessibili dai diversamente abili e dotati di uscite d'emergenza e dotazioni anti-incendio. Le strutture dei diversi plessi, in genere risalenti agli anni settanta, richiedono interventi annuali di manutenzione ordinaria e straordinaria, con impiego notevole di risorse. Alcuni plessi sono stati destinatari di lavori da parte dell'Ente Locale per efficientamento energetico e altri miglioramenti. Gli ultimi lavori di ristrutturazione del plesso Ruffo risalgono al 2021; nel corrente anno scolastico sono stati effettuati lavori di manutenzione straordinaria nei due plessi di Scuola dell'infanzia (Regina Elena e Don Battista Armienti). Le entrate per fonti di finanziamento e per la spesa sostenuta nello scorso anno sono state reperite nel seguente modo: -per il 94,4% assegnate dallo Stato e gestite dal Ministero; -per il 2% assegnate dallo Stato e gestite dalla Scuola; -per il 2,5% assegnate dalla Regione, per lo 0,8% derivante dal contributo delle famiglie; -per lo 0% assegnate dall'UE e per lo 0,3% dal Comune. L'Istituto sta lavorando per ampliare le risorse finanziarie nell'ambito della progettualità del PNRR (Piano Scuola 4.0) e per la creazione di cloud (NextGenerationEU). Buona la qualità degli strumenti in uso nella scuola: le aule sono dotate di LIM e notebook, videoproiettori, tablet, iPad, Mac, Mac Book Air, Apple TV, dispositivi robotici e per la realtà aumentata, ecc. Sono in fase di allestimento aule con touchscreen e sono di nuovo operativi, dopo la pandemia, laboratori scientifici, musicali, linguistici, di robotica, di arte, ecc. L'Ente Locale e l'Istituzione scolastica hanno collaborato per la ristrutturazione e riqualificazione delle aule per creare ambienti di apprendimento più adeguati ai nuovi modelli didattici e con una maggiore capienza, oltre che per l'adeguamento alle misure di sicurezza.

Viabilità e Servizi di Interesse Generale





Le mappe illustrano su base cartografica la distribuzione dei Plessi dell'IC su scala urbana. Si evidenzia come ciascun Plesso sia fruibile anche a piedi pressoché da ogni punto dell'ambito urbano ma si evidenziano particolari criticità relativamente all'ambito territoriale (a causa dell'estensione dell'abitato lungo la direttrice Ovest in direzione Altamura dove insistono numerosi borghi e case sparse abitate durante tutto l'anno); criticità in parte risolte dall'Amministrazione grazie al servizio dello scuolabus che però garantisce gli spostamenti verso i punti di erogazione (e viceversa) solo per le fasce orarie relative all'ingresso e all'uscita da scuola.

Relativamente al problema della viabilità l'Amministrazione ha avviato nell'ottobre 2023 l'iter per la redazione del PUMS (Piano Urbano Mobilità Sostenibile) nei termini che seguono:



“Nell’ambito della costruzione del quadro conoscitivo, l’interazione con gli stakeholder contribuisce soprattutto alle analisi qualitative, che accompagnano la consultazione dei database ufficiali e aiutano ad una più fedele interpretazione. I livelli di approfondimento sono principalmente due:

- le pratiche partecipative aperte, più generali e utili a costruire un’idea collettiva del sistema di trasporto, tra le quali assume ruolo principale la tecnica del Planning for Real, che consente di lavorare con persone (anche non esperti di settore) mediante l’utilizzo di mappe, supportata da facili strumenti di interazione quali la SWOT.
- i tavoli tematici, più specifici sia in termini di argomenti trattati che di soggetti invitati, gestiti metodologicamente come Focus Group. Gli attori chiave e gli stakeholder vengono individuati con la guida dell’Amministrazione Comunale. Il PUMS mira a stabilire una cooperazione duratura tra tutti i gruppi individuati e a preparare la base di conoscenza e capacità che risulteranno fondamentali nell’implementazione vera e propria del piano.

L’obiettivo di questo lavoro è duplice: da una parte, l’analisi partecipativa permette di completare il quadro delle analisi di partenza con istanze di carattere più sociale e qualitativo, utili a fornire un’indicazione relativa anche al contesto sociale nel quale le politiche del PUMS saranno introdotte. D’altra parte, il confronto partecipativo costruirà una visione comune dello sviluppo della mobilità sostenibile nel proprio ambito territoriale, aumentando così la possibilità di efficacia del piano stesso.

I questionario online per la mobilità scolastica Un focus particolare è stato attribuito alla mobilità scolastica, elemento di notevole peso sulla mobilità. La mobilità per e dagli istituti scolastici gioca infatti un ruolo significativo all’interno del panorama cittadino: per dieci mesi all’anno, due volte al giorno, a orari definiti, si recano a scuola quattro gruppi di utenti, ossia docenti, personale non docente, studenti e genitori. È quindi cruciale che il PUMS proponga una visione in cui la mobilità scolastica è più sostenibile, restituendo spazio e sicurezza ai cittadini.”

COMUNE DI CASSANO DELLE MURGE PROT. N. 0003392 DEL 12-02-2025 IN ARRIVO



PIANO
URBANO PER LA
MOBILITÀ
SOSTENIBILE



Bacheca grafica su cui sono stati annotati i temi di conversazione

Organizzazione generale e di dettaglio dell'IC

GRADO SCOLASTICO	PLESSO	N. CLASSI/ SEZIONI	N. TOTALE ALUNNI	N. ALUNNI H	N. ALUNNI BES	N. ALUNNI STRANIERI
INFANZIA	Don Battista Armienti	6 T.N. 2 T.R.	168	4	-	13
	Regina Elena	5 T.N.	98	1	-	12
PRIMARIA	V. Convento	13 T.N. 7 T.P.	385	8	10	23
	V. Gramsci	14 T.N.	282	9	5	33
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Ruffo V. Mameli	19 T.N.	373	23	20	28

<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/BAIC825004/I.C.%20%22PEROTTI%20-%20RUFFO%22>

L'IS è organizzata nella forma giuridica dell'Istituto Comprensivo contemplando nell'articolazione due (2) Plessi di Scuola dell'Infanzia, due (2) Plessi di Scuola Primaria e un (1) Plesso di Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Di seguito si riportano i dati generali dell'IC relativamente al personale in servizio (docente e ATA) e al numero di alunni. I dati, aggiornati al 7 novembre 2024, si riferiscono al totale dei docenti e del personale ATA presenti in tutte le sedi (plessi) associate al medesimo Istituto scolastico; nel caso dei docenti il dato è distinto per ordine scuola.

I.C. PEROTTI – RUFFO BAIC825004								
Codice PES	Denominazione	Codice Edificio	Tipo	Docenti	ATA	Alunni	Di cui disabili	Classi e Sezioni
BAAA825022	SCUOLA INFANZIA STATALE REGINA ELENA	0720160113	AA	29	29	100	/	5
BAAA825011	SCUOLA INFANZIA STATALE D. BATTISTA ARMIENTI	0720160114	AA			146	3*	7
BAEE825016	VIA GRAMSCI CD CASSANO	0720160404	EE	72		293	9*	15
BAEE825027	A. PEROTTI CD CASSANO	0720160405	EE			361	13*	20
BAMM825015	SCUOLA MEDIA STATALE V. RUFFO	0720160569	MM	48		350	23*	6
TOTALE				149	29	1250	48*	53

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/ricerca/risultati?rapida=IC+PEROTTI+RUFFO+CASSANO+DELLE+MURGE&tipoRicerca=RAPIDA&gidf=1>

* FONTE DATI ARES SCHEDE AGGIORNATE AL 23/11/2023 DATI ALUNNI AGGIORNATI AL 09/04/2024

Di seguito si riportano i dati dell'organico di fatto dell'intero IC relativi agli ultimi due anni scolastici.

l'Organico degli iscritti nell'anno 2023/2024 per l'IC Perotti – Ruffo è strutturato come segue: (si riportano i dati dettagliati della composizione della popolazione studentesca per ciascun Plesso e Ordine di scuola)

I.C. PEROTTI – RUFFO A.S. 2023/2024 (dati aggiornati al 08/01/2024)						
Codice	Denominazione	Tipo	n. alunni per fascia di età		n. alunni per tempo scuola	
BAAA825022	SCUOLA INFANZIA STATALE REGINA ELENA	AA	Età	Alunni	Tempo scuola	Sezioni
			Fino a 3 anni	44	20 ore settimanali	0
			4 anni	29	40 ore settimanali	5
			5 anni (+)	26		
TOTALE PLESSO			99		5	

COMUNE DI CASSANO DELLE MURGE PROT. N. 0003392 DEL 12-02-2025 IN arrivo

I.C. PEROTTI – RUFFO A.S. 2023/2024 (dati aggiornati al 08/01/2024)						
Codice	Denominazione	Tipo	n. alunni per fascia di età		n. alunni per tempo scuola	
BAAA825011	SCUOLA INFANZIA STATALE D. BATTISTA ARMIENTI	AA	Età	Alunni	Tempo scuola	Sezioni
			Fino a 3 anni	49	20 ore settimanali	2
			4 anni	62	40 ore settimanali	6
			5 anni (+)	58		
TOTALE PLESSO			169		8	

I.C. PEROTTI – RUFFO A.S. 2023/2024 (dati aggiornati al 08/01/2024)						
Codice	Denominazione	Tipo	n. alunni e classi per anni di corso			
BAEE825016	VIA GRAMSCI CD CASSANO	EE	Anno di corso	Alunni	Classi	N. medio alunni per classe
			1	45	3	15
			2	69	3	23
			3	63	3	21
			4	58	3	19,3
			5	46	2	23
			TOTALE PLESSO			281

(Dati rielaborati da <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BAIC825004/ic-perotti-ruffo/>)

I.C. PEROTTI – RUFFO A.S. 2023/2024 (dati aggiornati al 08/01/2024)						
Codice	Denominazione	Tipo	n. alunni e classi per anni di corso			
BAEE825027	A. PEROTTI CD CASSANO	EE	Anno di corso	Alunni	Classi	N. medio alunni per classe
			1	92	5	18,4
			2	70	4	17,5
			3	78	4	19,5
			4	60	3	20
			5	85	4	21,2
			TOTALE PLESSO			385

I.C. PEROTTI – RUFFO A.S. 2023/2024 (dati aggiornati al 08/01/2024)						
Codice	Denominazione	Tipo	n. alunni e classi per anni di corso			
BAMM825015	SCUOLA MEDIA STATALE V. RUFFO	MM	Anno di corso	Alunni	Classi	N. medio alunni per classe
			1	112	6	18,7
			2	114	6	19
			3	148	7	21,1
TOTALE PLESSO			374		19	19,6

(Dati rielaborati da <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BAIC825004/ic-perotti-ruffo/>)

0000 Valori medi nella norma rispetto ai parametri dell’Al. 4 NUMERO MEDIO DI STUDENTI PER AULA
(SI SOTTOLINEA CHE I VALORI RISULTANO NELLA NORMA RELATIVAMENTE AI DATI QUI RIPORTATI AGGIORNATI AL 08/01/2024.)

l’Organico di fatto degli **iscritti nell’anno 2024/2025** per l’IC Perotti – Ruffo è strutturato come segue:
(si riportano i dati dettagliati della composizione della popolazione studentesca per ciascun Plesso e Ordine di scuola)

I.C. PEROTTI – RUFFO A.S. 2024/2025 (dati aggiornati al 07/11/2024)						
Codice	Denominazione	Tipo	n. alunni per fascia di età		n. alunni per tempo scuola	
BAAA825022	SCUOLA INFANZIA STATALE REGINA ELENA	AA	Età	Alunni	Tempo scuola	Sezioni
			Fino a 3 anni	31	20 ore settimanali	0
			4 anni	41	40 ore settimanali	5
			5 anni (+)	28		
TOTALE PLESSO			100		5	

I.C. PEROTTI – RUFFO A.S. 2024/2025 (dati aggiornati al 07/11/2024)						
Codice	Denominazione	Tipo	n. alunni per fascia di età		n. alunni per tempo scuola	
BAAA825011	SCUOLA INFANZIA STATALE D. BATTISTA ARMIENTI	AA	Età	Alunni	Tempo scuola	Sezioni
			Fino a 3 anni	53	20 ore settimanali	1
			4 anni	44	40 ore settimanali	6
			5 anni (+)	49		
TOTALE PLESSO			146		7	

I.C. PEROTTI – RUFFO A.S. 2024/2025 (dati aggiornati al 07/11/2024)						
Codice	Denominazione	Tipo	n. alunni e classi per anni di corso			
BAEE825016	VIA GRAMSCI CD CASSANO	EE	Anno di corso	Alunni	Classi	N. medio alunni per classe
			1	57	3	19
			2	47	3	15,7
			3	69	3	23
			4	63	3	21
			5	58	3	19,3
			TOTALE PLESSO			294

(Dati rielaborati da <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BAIC825004/ic-perotti-ruffo/>)

I.C. PEROTTI – RUFFO A.S. 2024/2025 (dati aggiornati al 07/11/2024)						
Codice	Denominazione	Tipo	n. alunni e classi per anni di corso			
BAEE825027	A. PEROTTI CD CASSANO	EE	Anno di corso	Alunni	Classi	N. medio alunni per classe
			1	62	4	15,5
			2	93	5	18,6
			3	69	4	17,2
			4	78	4	19,5
			5	59	3	19,7
			TOTALE PLESSO			385

I.C. PEROTTI – RUFFO A.S. 2024/2025 (dati aggiornati al 07/11/2024)						
Codice	Denominazione	Tipo	n. alunni e classi per anni di corso			
BAMM825015	SCUOLA MEDIA STATALE V. RUFFO	MM	Anno di corso	Alunni	Classi	N. medio alunni per classe
			1	123	6	20,5
			2	114	6	19
			3	113	6	18,8
TOTALE PLESSO			350		18	19,4

(Dati rielaborati da <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BAIC825004/ic-perotti-ruffo/>)

0000 Valori medi nella norma rispetto ai parametri dell’All. 4 NUMERO MEDIO DI STUDENTI PER AULA
(SI SOTTOLINEA CHE I VALORI RISULTANO NELLA NORMA RELATIVAMENTE AI DATI QUI RIPORTATI AGGIORNATI AL 07/11/2024.)

Approfondimenti relativamente a:

- **Allegato 1: EDIFICI UTILIZZATI DA ISTITUZIONI SCOLASTICHE SOVRADIMENSIONATE**
ed. con IS sovradim. : edificio utilizzato da almeno un punto di erogazione di almeno un'Istituzione Scolastica sovradimensionata, ovvero con numero di alunni compreso tra 1300 e 1499
- **Allegato 2: PUNTI DI EROGAZIONE CON CLASSI IN SOPRANNUMERO**
- **Allegato 3: AFFOLLAMENTO PER EDIFICIO SCOLASTICO**
edificio con affollamento nei limiti DM 18/12/1975
edificio con affollamento al di sotto dei limiti DM 18/12/1975
- **Allegato 4: NUMERO MEDIO DI STUDENTI PER AULA**
- **Allegato 5: POTENZIALE UTILIZZABILITÀ DELLE AREE ESTERNE**

I.C. PEROTTI – RUFFO BAIC825004								
Codice PES	Denominazione	Codice Edificio	Tipo	CLASSIFICAZIONI				
BAAA825022	SCUOLA INFANZIA STATALE REGINA ELENA	0720160113	AA	1	2	3	4	5
				/	/	affollamento nei limiti	/	/
BAAA825011	SCUOLA INFANZIA STATALE D. BATTISTA ARMIENTI	0720160114	AA	1	2	3	4	5
				Edificio con IS sovradim.	/	affollamento nei limiti	media di studenti per aula > 30	Sup. esterna > 500 m ²
BAEE825016	VIA GRAMSCI CD CASSANO	0720160404	EE	1	2	3	4	5
				Edificio con IS sovradim	/	affollamento al di sotto dei limiti	media di studenti per aula > 30	
BAEE825027	A. PEROTTI CD CASSANO	0720160405	EE	1	2	3	4	5
				Edificio con IS sovradim	/	affollamento al di sotto dei limiti	media di studenti per aula > 30	
BAMM825015	SCUOLA MEDIA STATALE V. RUFFO	0720160569	MM	1	2	3	4	5
				Edificio con IS sovradim	/	affollamento al di sotto dei limiti	media di studenti per aula > 30	

<https://ssd.regione.puglia.it/documentazioneAmministrativa/approfondimenti>

dati sull'organico di diritto per l'a.s. 2020/2021, estratti nel mese di giugno 2020 dal Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI.

COMUNE DI CASSANO DELLE MURGE PROT. N. 0003392 DEL 12-02-2025 IN arrivo

L'analisi dei dati relativi alla composizione dell'utenza dell' IC (comparati e classificati in base ai dati del "DIPARTIMENTO SVILUPPO ECONOMICO,INNOVAZIONE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITA' SERVIZIO SISTEMA DELL'ISTRUZIONE E DEL DIRITTO ALLO STUDIO **Allegato 1** EDIFICI UTILIZZATI DA ISTITUZIONI SCOLASTICHE SOVRADIMENSIONATE"), evidenziano il sovradimensionamento dell'Istituto. L'analisi individua e classifica gli edifici utilizzati da Istituzioni Scolastiche con un numero complessivo di iscritti al limite o sopra le soglie del "sovradimensionamento", come tradizionalmente determinato nelle Linee di indirizzo regionali per il dimensionamento scolastico. Si fa presente che il numero di iscritti deriva dai dati sull'organico di diritto per l'a.s. 2020/2021, estratti nel mese di giugno 2020 dal Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI. Nella fattispecie: applicando il parametro, pur non rilevandosi criticità relativamente ai parametri dell'**Allegato 2** (PUNTI DI EROGAZIONE CON CLASSI IN SOPRANNUMERO) l'analisi individua il Comprensivo sovradimensionato, ovvero con numero di alunni compreso tra 1300 e 1499. Le attuali proiezioni dell'organico di diritto per l'anno scolastico 2024/2025 potrebbero portare la classificazione al livello di "leggermente sovradimensionato"

Relativamente ai parametri dell'**Allegato 3** AFFOLLAMENTO PER EDIFICIO SCOLASTICO che stimano la superficie lorda a disposizione di ogni studente previsto nell'a.s. 2020/2021 (dati SIDI) in ciascun edificio scolastico regionale (dati Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES), la superficie è stata, quindi, classificata in base ai valori previsti dal DM 18/12/1975. Per determinare il parametro si è operato sul dato del volume lordo dell'edificio, che costituisce il dato più attendibile in ARES e rapportabile ai valori limite stabiliti dal DM 18/12/1975, anch'essi "lordi" (ovvero comprensivi di ingombri murari, percentuali di spazi non didattici quali palestre, distribuzione, auditorium, ecc.). Il valore è stato determinato, quindi, rapportando il volume lordo dell'edificio scolastico (VL) all'altezza media lorda (hm), determinata in 3,50 m, e tale valore al numero di alunni previsto (Ns), con il rapporto (VL/hm)/Ns, a partire dal dato dell'organico di diritto presente nel sistema informativo dell'istruzione. I valori ottenuti sono stati confrontati con i valori di superficie per alunno fissati dal DM 18/12/1975, ovvero:

Infanzia	primaria	ss1g
6,06 / 7,00	6,11 / 6,68	8,06 / 11,02

In merito ai due parametri utilizzati nell'**Allegato 4** per stimare e classificare il numero medio di studenti per aula rapportando il numero complessivo di studenti previsto in ogni edificio nell'a.s. 2020/2021 (dati SIDI) al numero di aule presenti nel medesimo edificio (dati ARES), tutti gli edifici dell'IC Perotti-Ruffo risultano con un numero medio di studenti per aula (maggiore) di 30; a tal fine è bene precisare che dei due parametri considerati, il primo consiste nel rapporto fra il numero totale degli studenti nell'edificio è stato rapportato nel primo caso al numero di aule ordinarie, classificate come A08 nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica, nel secondo al numero di aule ordinarie (cod. ARES A08) sommato alle altre aule (cod. ARES A07, A09, A31, A33, A34) adattabili ai fini didattici in particolari situazioni.

L'analisi dell'**Allegato 5** individua e classifica a gli edifici scolastici attivi nell'a.s. 2020/2021 dotati di spazi scolastici all'aperto potenzialmente utilizzabili per un'eventuale attività didattica (dati ARES). La reale utilizzabilità degli spazi esterni potrà essere specificata, in una fase successiva, in considerazione della natura, della conformazione o della destinazione degli stessi. A tal fine sono stati definiti due parametri. Il primo individua gli edifici scolastici dotati di un'area esterna superiore ai 400 m², assunta come superficie minima per poter svolgere attività significative all'esterno. Tutti gli edifici dell'IC Perotti-Ruffo dispongono di una superficie esterna maggiore di 400 mq ad eccezione del Plesso di Via Convento c

Il secondo parametro individua la potenziale idoneità degli spazi esterni ad essere utilizzati contemporaneamente da tutti gli studenti previsti nell'edificio scolastico di appartenenza. Tale valutazione è effettuata assumendo un valore di superficie esterna per alunno di 4 m², data dalla somma di 2 m² per alunno per il distanziamento ed ulteriori 2 m² per alunno per lo spazio di spostamento, il distanziamento dei gruppi/classe e gli spazi destinati ai docenti. Il parametro è,

pertanto, dato dal rapporto tra la superficie esterna dell'edificio scolastico e il numero di alunni previsto all'interno dello stesso (organico di diritto degli studenti, dati SIDI)

Si specifica che i valori dei parametri degli Allegati citati derivano dal RAPPORTO SULLA RETE SCOLASTICA PUGLIESE LUGLIO 2020 realizzato da Regione Puglia Sezione Istruzione e dell'Università Servizio Sistema dell'Istruzione e del Diritto allo Studio con il contributo di Arti Puglia - Osservatorio Regionale dei Sistemi di Istruzione e Formazione in Puglia.

ASILI NIDO (0-3) + SCUOLA DELL'INFANZIA (3-6)

Il sistema educativo per i servizi dell'infanzia fascia zero sei anni negli anni ha visto numerosi cambiamenti al fine di migliorarne l'offerta formativa e garantire la continuità del percorso scolastico-educativo nel primo ciclo di istruzione.

Sul territorio del Comune di Cassano delle Murge per la fascia zero sei anni sono attive anche le seguenti strutture private:

- Scuola dell'Infanzia paritaria privata "Insieme Società Cooperativa Sociale a r.l." convenzionata con questo Comune, per il funzionamento di n. 2 sezioni con una ricettività pari a 30 minori (con sede in via Sant'Antonio Abate, 28 – P.IVA 08560410725);
- Centro Ludico Prima Infanzia "I Colori del Sorriso" (art. 90 del Reg.to Reg.le n.4/2007) con ricettività pari a 20 minori (con sede in via Convento, 190/A – P.IVA/C.F. 06264050722);
- Micro Nido "La Casa dei Bimbi" (art.53 del Reg.to Reg.le n.4/2007) con ricettività pari a 12 minori con sede in via Colamonico, 125 – P.IVA/C.F. 06362640721);
- Micro Nido "L'Arcobaleno Società Cooperativa Sociale" (art.53 del Reg.to Reg.le n.4/2007) con ricettività pari a 20 minori (con sede in via Sannicandro, 61 – P.IVA/C.F. 08035780728);
- Scuola dell'infanzia paritaria "La casa del fanciullo" (con sede in v.le della Resistenza, 13 – P.IVA 0735610725).

Si sottolinea che nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1, il Comune di Cassano delle Murge è stato designato, con Decreto Direttoriale n. 23 del 13 giugno 2024 e successive integrazioni, quale soggetto attuatore dell'Investimento 1.1 per la realizzazione di un polo per l'infanzia.

L'intervento, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, prevede la costruzione di un nuovo asilo nido in Via Sant'Antonio Abate, come definito nell'avviso pubblico prot. n. 48047 del 2 dicembre 2021. Tale progetto, identificato dal CUP F15E24000140006, è stato selezionato nell'ambito del "Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia". La nuova struttura, inserita nel comparto C1-1 del Piano Regolatore Generale del Comune di Cassano delle Murge, è concepita per rispondere a elevati standard qualitativi, garantendo il benessere degli utenti e degli operatori. Il dimensionamento è stato definito in conformità alle normative vigenti, ottimizzando gli spazi per le attività didattiche.

L'intervento si configura come un'opportunità per migliorare qualitativamente gli spazi e la loro organizzazione, dotandoli di caratteristiche idonee a promuovere il benessere degli studenti e degli operatori. La progettazione della struttura ha tenuto conto di standard che non solo rispettano la normativa vigente, ma consentono anche una distribuzione spaziale efficiente per l'ottimizzazione degli spazi destinati alle attività didattiche specifiche e generali. Il nuovo edificio è progettato per garantire un funzionamento a energia quasi zero; tutte le scelte progettuali e tecnologiche sono state orientate verso questo obiettivo, nel rispetto dei limiti economici definiti dal quadro economico. Il progetto prevede specificamente la realizzazione della nuova scuola dell'infanzia in

Via Sant'Antonio Abate a Cassano delle Murge, all'interno di una zona urbana destinata a standard urbanistici. La nuova struttura è progettata tenendo conto dei seguenti aspetti:

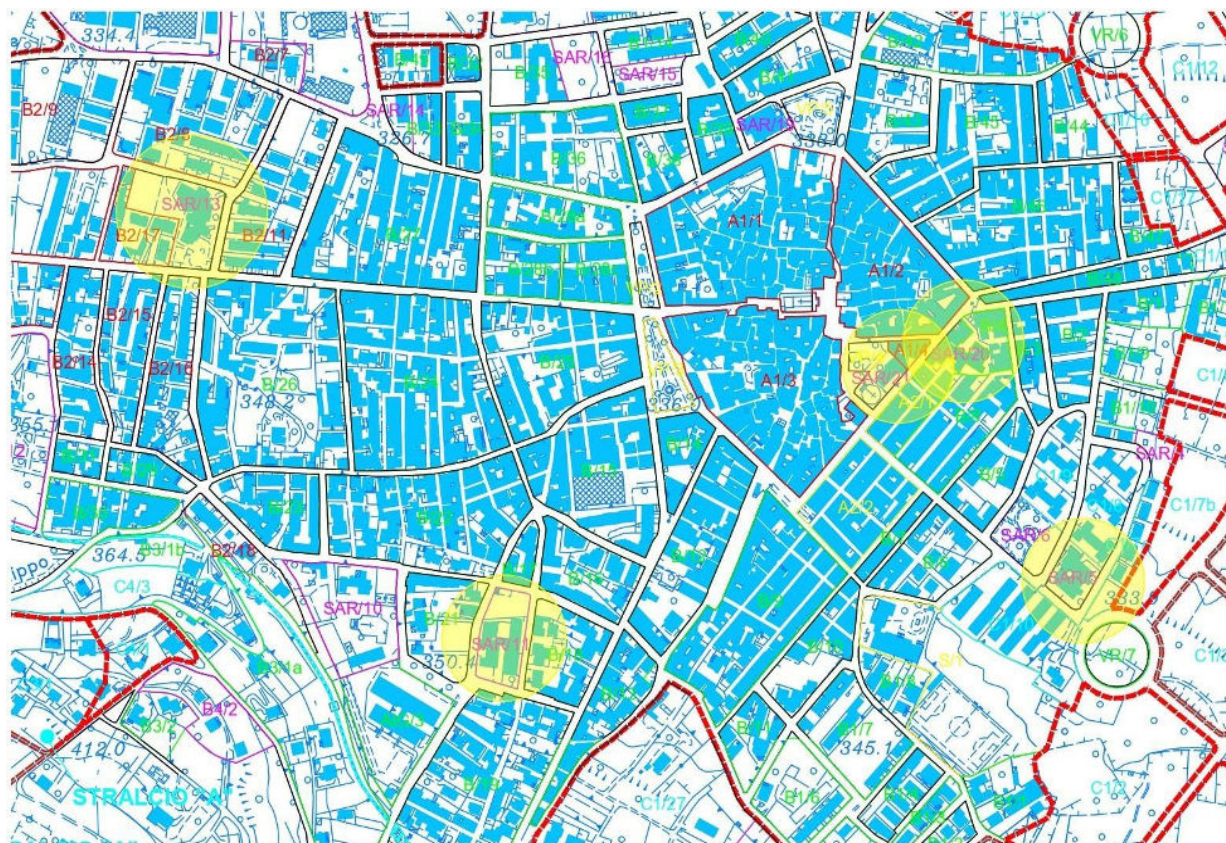
- **Rispetto delle normative:** conformità alle normative tecniche del settore.
- **Criteri dimensionali:** aderenza alle norme regionali che regolano gli standard edilizi per l'attività specifica.
- **Progettazione compositiva:** elaborazione di un progetto architettonico compatibile con il contesto urbano circostante, capace di rispondere alle esigenze funzionali.
- **Sicurezza strutturale:** garanzia di livelli adeguati di sicurezza strutturale, antincendio e impiantistica secondo le previsioni normative.
- **Servizio e comfort:** ottimizzazione del livello di servizio e comfort compatibilmente con le risorse economiche disponibili.
- **Sostenibilità ambientale:** minimizzazione delle risorse ambientali dirette e indirette necessarie per la realizzazione e gestione dell'edificio fino al termine della sua vita utile.
- **Integrazione architettonica:** progettazione suscettibile di integrarsi armoniosamente nel contesto urbano esistente, elevando il livello di integrazione delle funzioni sociali delle attività umane nel quartiere.

Il nuovo edificio contribuirà al processo di transizione ecologica che il Comune di Cassano delle Murge intende promuovere attraverso iniziative già in atto per la riqualificazione e valorizzazione sia degli edifici sia del contesto urbano circostante.

Schede di dettaglio per singolo edificio

[\(https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/\)](https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/).

<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/BAIC825004/I.C.%20%22PEROTTI%20-%20RUFFO%22>



Localizzazione edifici su PRG comunale

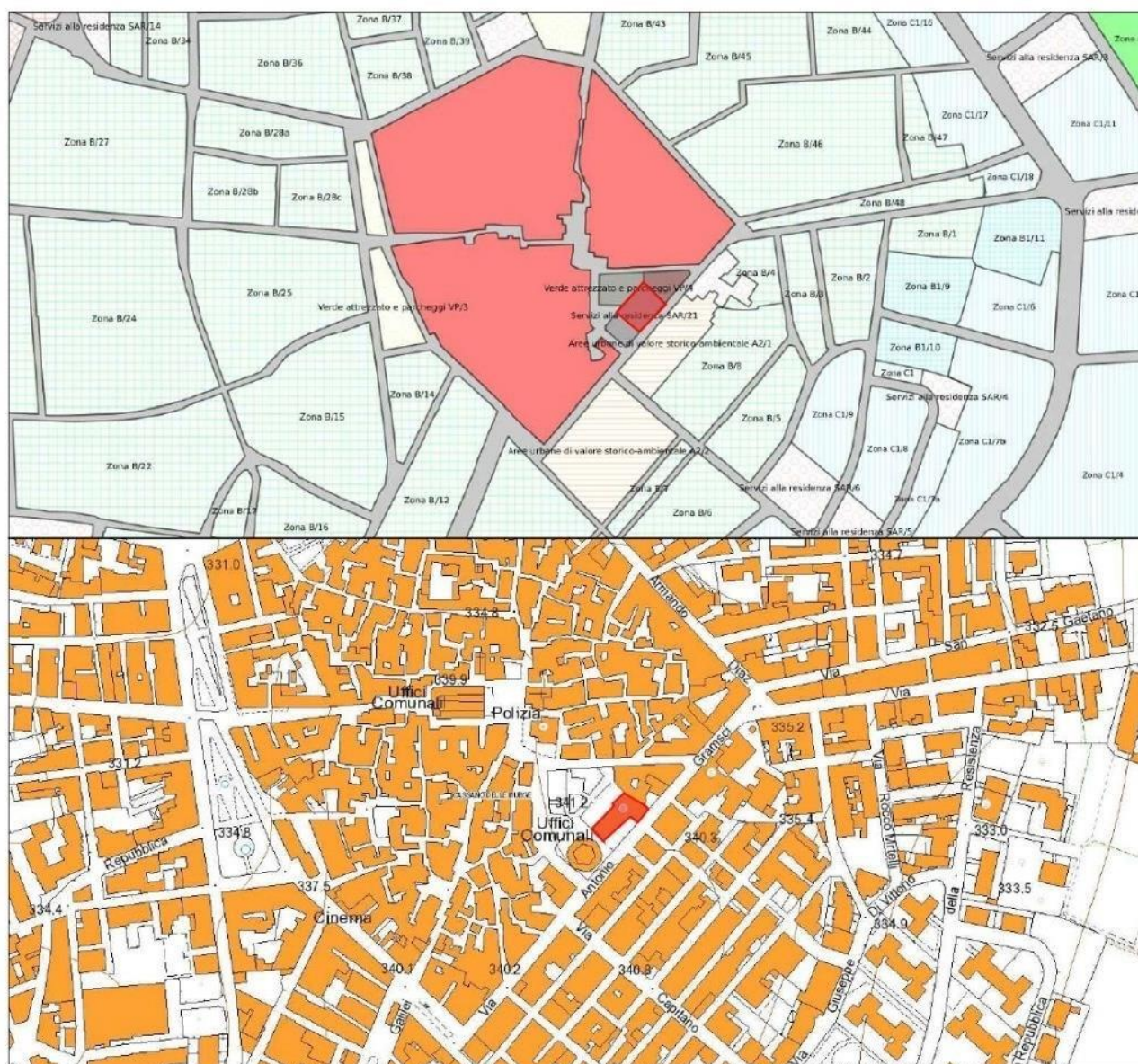
[illegible]

Codice Comune	CASSANO DELLE MURGE
Codice Provincia	BARI
Sigla Provincia	BA
Località	CASSANO DELLE MURGE
Indirizzo	VIALE DELLA RESISTENZA SNC
CAP	70020
Latitudine	40.886839
Longitudine	16.775021
Codice Edificio	0720160114
Codice PES	BAAA825011

Edificio n 3 - VIALE DELLA RESISTENZA SNC, 70020, CASSANO DELLE MURGE (BA) <u>SCUOLA INFANZIA STATALE D. BATTISTA ARMIENTI</u>	
AMBIENTE E AREA SCOLASTICA	L' edificio scolastico in esame è inserito in un contesto ambientale privo di elementi di disturbo
MACRO AMBITI FUNZIONALI PRESENTI	• Spazi Didattici (aule) • Auditorium/Aula Magna: non presenti • Mensa: presente • Palestra/Piscina: non presente • Spazi Amministrativi: non presenti
VINCOLI	Edificio situato in zona sismica 3
COLLEGAMENTI	L'edificio può essere raggiunto con: • Scuolabus • Trasporti pubblici urbani (fermata entro m. 250) • Mezzi privati • Servizio trasporto alunni disabili

CONSISTENZA AREA	• Superficie totale dell'area scolastica m² 3.200,00 • Superficie totale dell'area libera m² 1.750,00 • Volume lordo dell'edificio scolastico m³ 7.000,00 • L'edificio è articolato in numero di piani 2
TITOLO DI GODIMENTO	L'edificio o i locali in esame sono di proprietà del Comune sono utilizzati a titolo di proprietà
ORIGINE ED ETA'	L'edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico
STRUTTURE	• Pilastri di cemento armato (in struttura a telaio) • Solai in laterocemento / Solai in cemento armato • Copertura piana
STATO DI CONSERVAZIONE DEL CORPO DI FABBRICA <i>NOTA: I dati sono riferiti all'anno scolastico 2020/21</i>	• Strutture portanti verticali e murature richiedono intervento di manutenzione parziale • Coperture richiedono intervento di manutenzione completa • Intonaci e rivestimenti interni richiedono intervento di manutenzione parziale • Intonaci e rivestimenti esterni richiedono intervento di manutenzione parziale • Pavimentazione esterne richiedono intervento di manutenzione completa • Serramenti interni richiedono intervento di manutenzione parziale • Serramenti esterni richiedono intervento di sostituzione o rifacimento completo • Opere da lattoniere (grondaie, pluviali, ecc.) richiedono intervento di manutenzione parziale • Impianto elettrico di emergenza richiede intervento di manutenzione parziale • Impianto igienico-sanitario richiede intervento di manutenzione completa • Infrastruttura di rete (cablaggio) richiede intervento di manutenzione parziale
TIPOLOGIA DI RISCALDAMENTO	L'edificio è dotato di impianto di riscaldamento centralizzato a metano
BARRIERE ARCHITETTONICHE	L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche • accesso dall'esterno con rampe (pendenza < 8%) • scale a norma (alzata non > 16 cm, pedata non < 30 cm) • porte di larghezza minima di 0,90 m • percorsi interni
ISOLAMENTO TERMICO E ACUSTICO	L'edificio è dotato di accorgimenti per ridurre i consumi energetici • Zonizzazione impianto termico

Plesso Regina Elena PIAZZA MAGGIORE ROSSANI SNC, 70020, CASSANO DELLE MURGE (BA)

**DATI ANAGRAFICI EDIFICIO SCOLASTICO**

Codice Comune	CASSANO DELLE MURGE
Codice Provincia	BARI
Sigla Provincia	BA
Località	CASSANO DELLE MURGE
Indirizzo	PIAZZA MAGGIORE ROSSANI
	SNC
CAP	70020
Latitudine	40.889075
Longitudine	16.772430
Codice Edificio	0720160113

Edificio n. 1 - PIAZZA MAGGIORE ROSSANI SNC, 70020, CASSANO DELLE MURGE (BA)

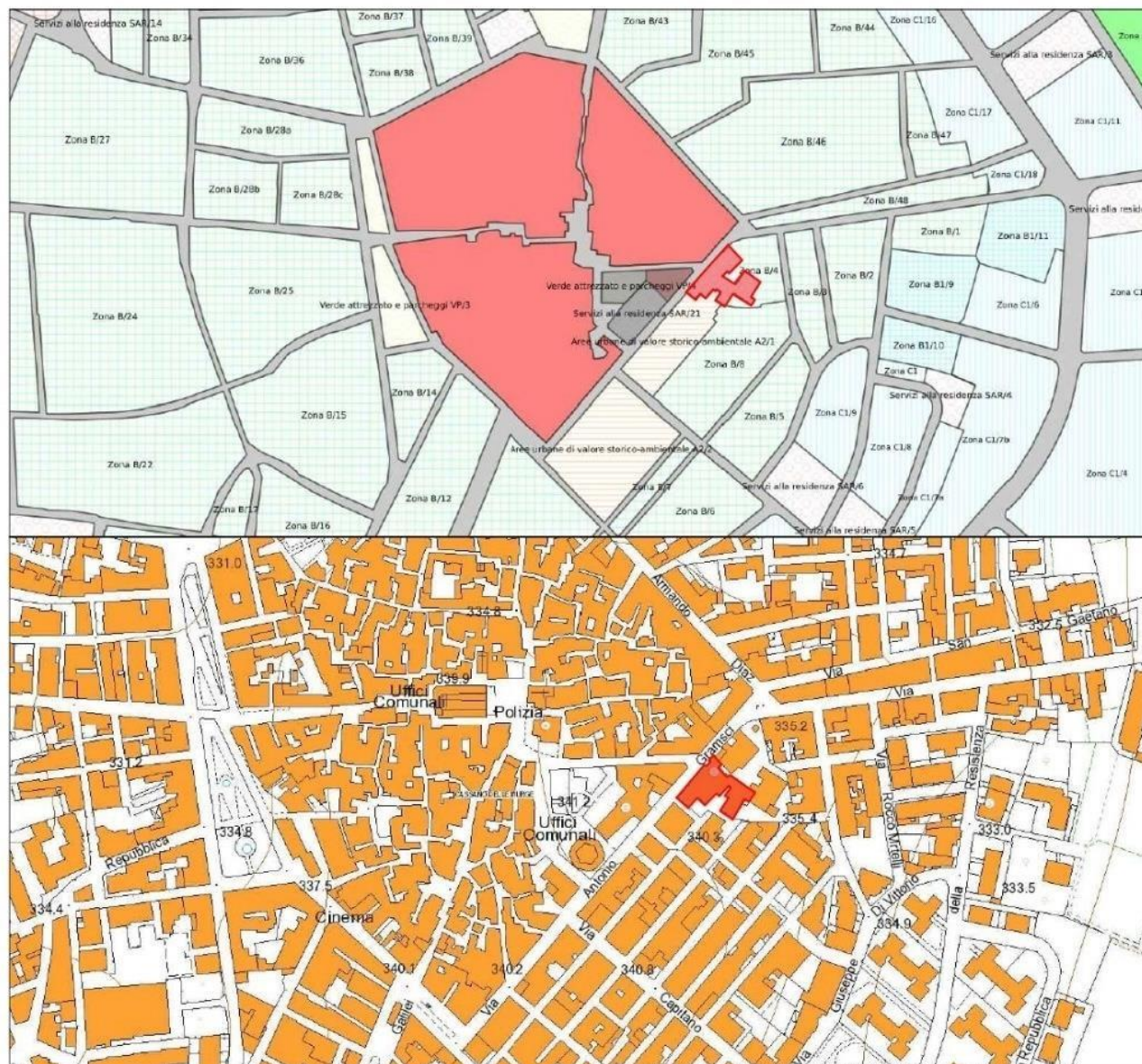
SCUOLA INFANZIA STATALE REGINA ELENA

AMBIENTE E AREA SCOLASTICA	L' edificio scolastico in esame è inserito in un contesto ambientale NON privo di elementi di disturbo
MACRO AMBITI FUNZIONALI PRESENTI	• Spazi Didattici (aule) • Auditorium/Aula Magna: non presenti • Mensa: presente • Palestra/Piscina: non presente • Spazi Amministrativi: non presenti
VINCOLI	Edificio situato in zona sismica 3
CATASTO	
COLLEGAMENTI	L'edificio può essere raggiunto con: • Scuolabus • Trasporti pubblici urbani (fermata entro m. 250) • Mezzi privati • Servizio trasporto alunni disabili

COMUNE DI CASSANO DELLE MURGE PROT. N. 0003392 DEL 12-02-2025 IN arrivo

CONSISTENZA AREA	- Superficie totale dell'area scolastica m² 527,00 - Volume lordo dell'edificio scolastico m³ 2.180 - L'edificio è articolato in numero di piani 2
TITOLO DI GODIMENTO	L'edificio o i locali in esame sono di proprietà del Comune sono utilizzati a titolo di proprietà
ORIGINE ED ETA	L'edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico nel 1960
STRUTTURE	- Pilastrì di cemento armato (in struttura a telaio) - Solai in laterocemento gettati in opera - Copertura a falde - Superficie media di piano m² 340
STATO DI CONSERVAZIONE DEL CORPO DI FABBRICA	Nell'anno scolastico 2023-2024, il plesso è stato interessato da lavori di manutenzione straordinaria Con Delibera di Giunta comunale n°176 del 17.11.2022 che approva il progetto esecutivo relativo ai lavori DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO E MIGLIORAMENTO DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE DELLA SCUOLA MATERNA REGINA ELENA IN CASSANO DELLE MURGE (BA) dell'importo totale di € 759.046,55; (l'opera pubblica in questione è stata inserita nella programmazione triennale OO.PP. approvato con DCC n. 39 del 30/11/2021; finanziamento dell'intervento in oggetto per € 759.046,55 previsto in bilancio corrente esercizio finanziario al capitolo n. 24110/46 denominato "Manutenzione straordinaria di edifici e impianti adibiti a Scuola Materna").

Via Gramsci CD Cassano VIA GRAMSCI 1, 70020, CASSANO DELLE MURGE (BA)

**DATI ANAGRAFICI EDIFICIO SCOLASTICO**

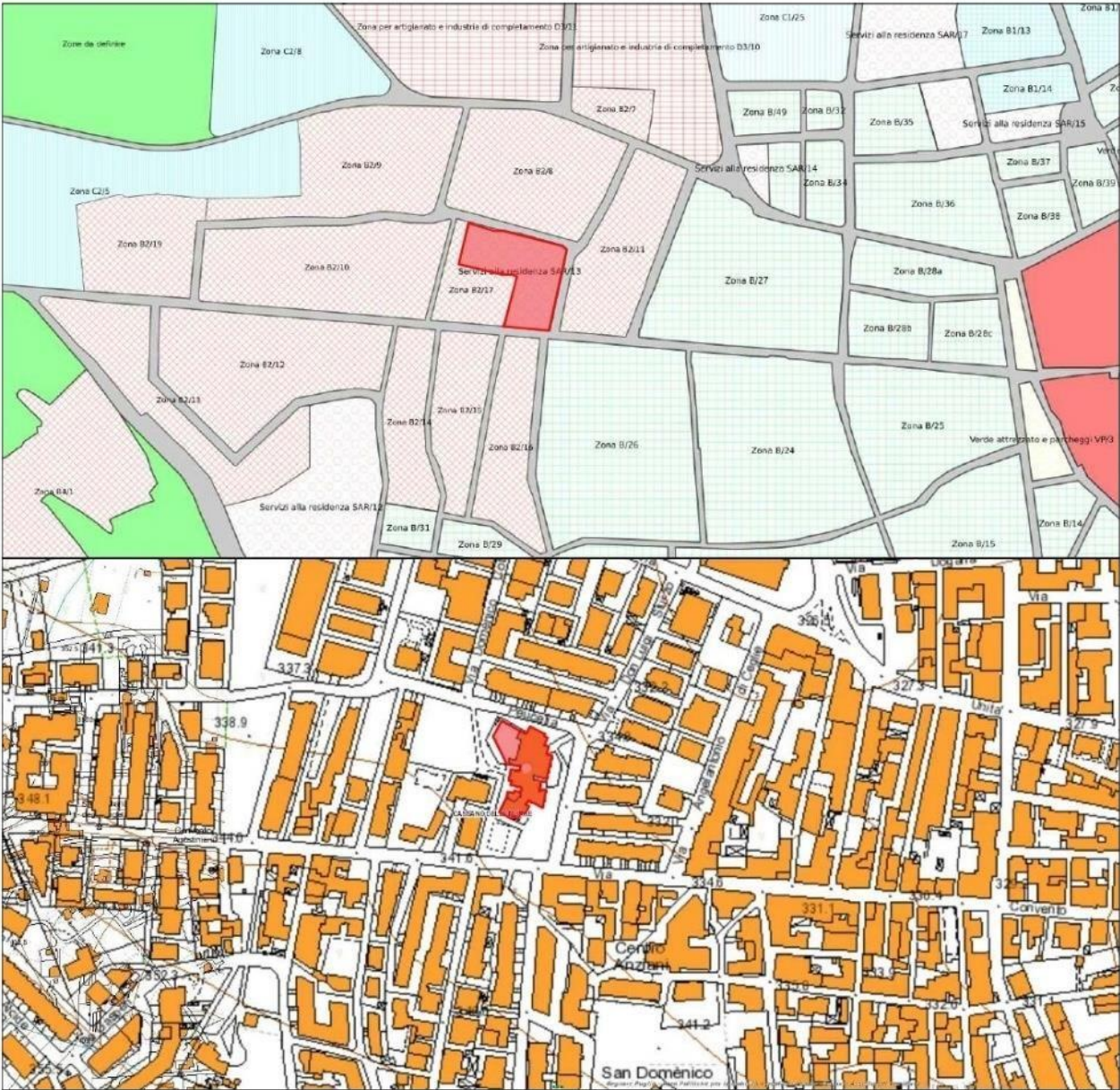
Codice Comune	CASSANO DELLE MURGE
Codice Provincia	BARI
Sigla Provincia	BA
Località	CASSANO DELLE MURGE
Indirizzo	VIA GRAMSCI 1
CAP	70020
Latitudine	40.889203
Longitudine	16.773435
Codice Edificio	0720160404

COMUNE DI CASSANO DELLE MURGE PROT. N. 0003392 DEL 12-02-2025 IN arrivo

Edificio n 5 - VIA GRAMSCI 1, 70020, CASSANO DELLE MURGE (BA) <u>VIA GRAMSCI CD CASSANO</u>	
AMBIENTE E AREA SCOLASTICA	L' edificio scolastico in esame è inserito in un contesto ambientale NON privo di elementi di disturbo
MACRO AMBITI FUNZIONALI PRESENTI	• Spazi Didattici (aule) • Auditorium/Aula Magna: non presenti • Mensa: presente • Palestra/Piscina: non presente • Spazi Amministrativi: non presenti
VINCOLI	Edificio situato in zona sismica 3
CATASTO	
COLLEGAMENTI	L'edificio può essere raggiunto con: • Scuolabus • Trasporti pubblici urbani (fermata entro m. 250) • Mezzi privati • Servizio trasporto alunni disabili

CONSISTENZA AREA	• Superficie totale dell'area scolastica m² 3.608,00 • Superficie totale dell'area libera m² 1.648,00 • Volume lordo dell'edificio scolastico m³ 10.423,00 • L'edificio è articolato in numero di piani 3
TITOLO DI GODIMENTO	L'edificio o i locali in esame sono di proprietà del Comune sono utilizzati a titolo di proprietà
ORIGINE ED ETA	L'edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico
STRUTTURE	• Pilastrini di cemento armato (in struttura a telaio) • Solai in laterocemento gettati in opera • Copertura piana e a falde
STATO DI CONSERVAZIONE DEL CORPO DI FABBRICA <i>NOTA: I dati sono riferiti all'anno scolastico 2020/21</i>	• Coperture richiedono intervento di manutenzione completa • Pavimentazioni interne richiedono intervento di sostituzione o rifacimento completo • Pavimentazione esterne richiedono intervento di manutenzione parziale • Serramenti interni richiedono intervento di sostituzione o rifacimento completo • Opere da lattoniere (grondaie, pluviali, ecc.) richiedono intervento di sostituzione o rifacimento completo • Impianto di riscaldamento richiedono intervento di sostituzione o rifacimento completo • Impianto elettrico sottotraccia principale di erogazione richiede intervento di manutenzione parziale • Impianto elettrico con canalette esterne richiede intervento di manutenzione parziale • Impianto elettrico di emergenza richiede intervento di manutenzione parziale • Impianto idrico richiede intervento di manutenzione completa • Impianto igienico-sanitario richiede intervento di manutenzione completa • Infrastruttura di rete (cablaggio) richiede intervento di manutenzione parziale
TIPOLOGIA DI RISCALDAMENTO	L'edificio è dotato di impianto di riscaldamento centralizzato a metano
BARRIERE ARCHITETTONICHE	• L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche • accesso dall'esterno con rampe (pendenza < 8%) • scale a norma (alzata non > 16 cm, pedata non < 30 cm) • servizio igienico specifico per disabili a norma • porte di larghezza minima di 0,90 m • percorsi interni
ISOLAMENTO TERMICO E ACUSTICO	• L'edificio è dotato di accorgimenti per ridurre i consumi energetici • Vetri doppi o doppi serramenti • Zonizzazione impianto termico

A. Perotti CD Cassano VIA CONVENTO 156, 70020, CASSANO DELLE MURGE (BA)



DATI ANAGRAFICI EDIFICIO SCOLASTICO

Codice Comune	CASSANO DELLE MURGE
Codice Provincia	BARI
Sigla Provincia	BA
Località	CASSANO DELLE MURGE
Indirizzo	VIA CONVENTO 156
CAP	70020
Latitudine	40.890985
Longitudine	16.762476
Codice Edificio	0720160405

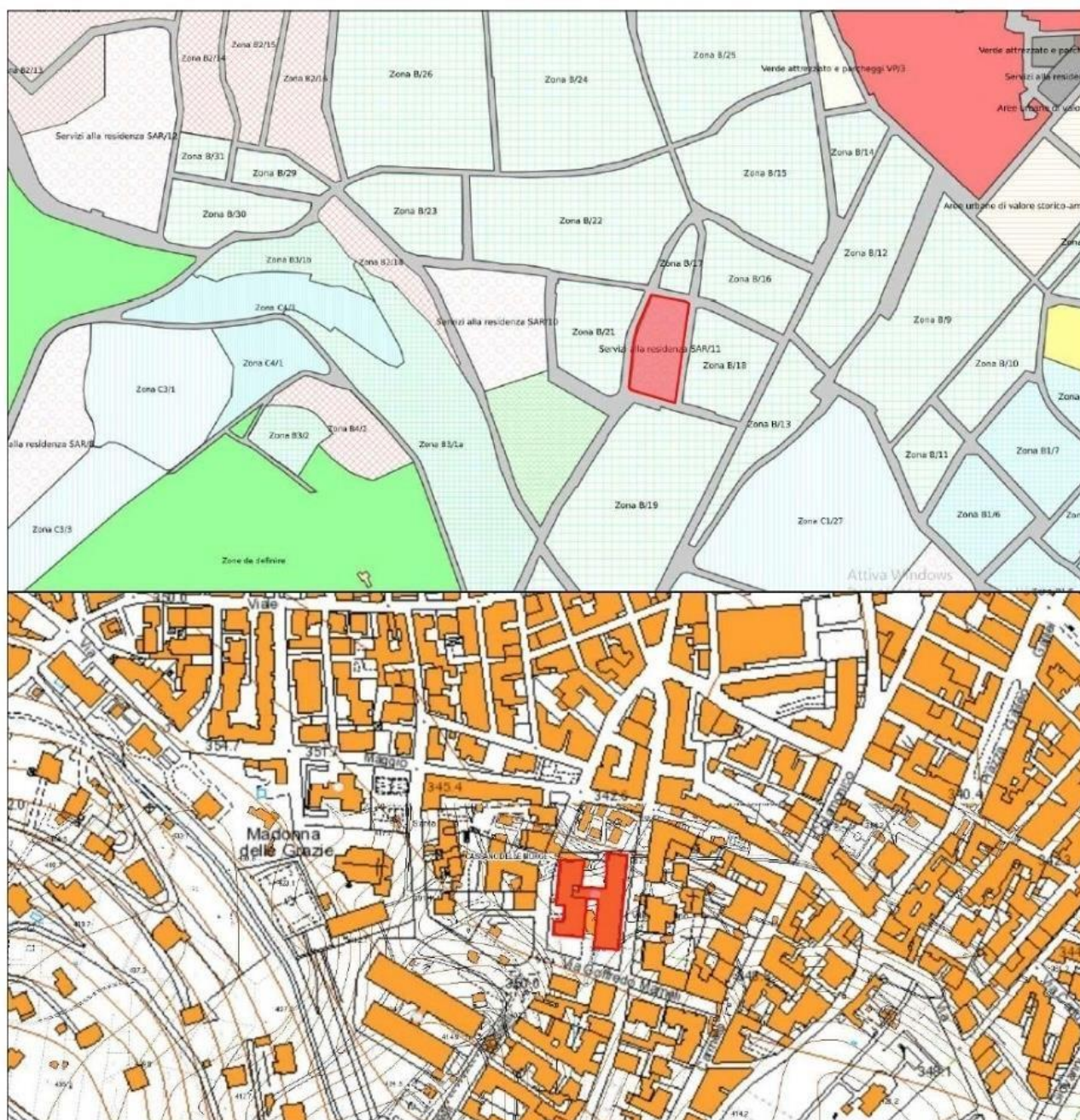
COMUNE DI CASSANO DELLE MURGE PROT. N. 0003392 DEL 12-02-2025 IN arrivo

Edificio n 4 - VIA CONVENTO 156, 70020, CASSANO DELLE MURGE (BA) <u>A. PEROTTI CD CASSANO</u>	
AMBIENTE E AREA SCOLASTICA	L' edificio scolastico in esame è inserito in un contesto ambientale privo di elementi di disturbo
MACRO AMBITI FUNZIONALI PRESENTI	• Spazi Didattici (aule) • Auditorium/Aula Magna: non presenti • Mensa: presente • Palestra: presente • Spazi Amministrativi: presenti
VINCOLI	Edificio situato in zona sismica 3
CATASTO	
COLLEGAMENTI	L'edificio può essere raggiunto con: • Scuolabus • Mezzi privati • Servizio trasporto alunni disabili

CONSISTENZA AREA	• Superficie totale dell'area scolastica m² 1.775,00 • Superficie totale dell'area libera m²-Volume lordo dell'edificio scolastico m³ 8.230,00 • L'edificio è articolato in numero di piani 3
TITOLO DI GODIMENTO	L'edificio o i locali in esame sono di proprietà del Comune sono utilizzati a titolo di proprietà
ORIGINE ED ETA	L'edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico
STRUTTURE	• Pilastri di cemento armato (in struttura a telaio) • Solai in laterocemento gettati in opera • Copertura piana
STATO DI CONSERVAZIONE DEL CORPO DI FABBRICA <i>NOTA: I dati sono riferiti all'anno scolastico 2020/21</i>	• Strutture portanti verticali e murature richiedono intervento di manutenzione parziale • Solai richiedono intervento di manutenzione parziale • Scale richiedono intervento di manutenzione completa • Coperture richiedono intervento di manutenzione completa • Intonaci e rivestimenti interni richiedono intervento di manutenzione parziale • Intonaci e rivestimenti esterni richiedono intervento di sostituzione o rifacimento completo • Pavimentazioni interne richiedono intervento di manutenzione completa • Pavimentazione esterne richiedono intervento di manutenzione parziale • Serramenti interni richiedono intervento di sostituzione o rifacimento completo • Serramenti esterni richiedono intervento di sostituzione o rifacimento completo • Opere da lattoniere (grondaie, pluviali, ecc.) richiedono intervento di sostituzione o rifacimento completo • Impianto di riscaldamento richiede intervento di manutenzione parziale • Impianto elettrico sottotraccia principale di erogazione richiede intervento di manutenzione parziale • Impianto elettrico con canalette esterne richiede intervento di manutenzione parziale • Impianto elettrico di emergenza richiede intervento di manutenzione parziale • Impianto idrico richiede intervento di manutenzione parziale • Impianto igienico-sanitario richiede intervento di manutenzione completa
TIPOLOGIA DI RISCALDAMENTO	L'edificio è dotato di impianto di riscaldamento centralizzato a metano

BARRIERE ARCHITETTONICHE	• L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche • accesso dall'esterno con rampe (pendenza < 8%) • scale a norma (alzata non > 16 cm, pedata non < 30 cm) • servo scala e/o piattaforma elevatrice • percorsi interni • percorsi esterni
ISOLAMENTO TERMICO E ACUSTICO	

Scuola Media Statale V. Ruffo VIA MAMELI 2, 70020, CASSANO DELLE MURGE (BA)

**DATI ANAGRAFICI EDIFICIO SCOLASTICO**

Codice Comune	CASSANO DELLE MURGE
Codice Provincia	BARI
Sigla Provincia	BA
Località	CASSANO DELLE MURGE
Indirizzo	VIA MAMELI 2
CAP	70020
Latitudine	40.886176
Longitudine	16.766682
Codice Edificio	0720160569

Edificio n 2 - VIA MAMELI 2, 70020, CASSANO DELLE MURGE (BA) <u>SCUOLA MEDIA STATALE V. RUFFO</u>	
AMBIENTE E AREA SCOLASTICA	- L' edificio scolastico in esame è inserito in un contesto ambientale privo di elementi di disturbo - L'area di pertinenza dell'edificio scolastico è considerata sicura
MACRO AMBITI FUNZIONALI PRESENTI	- Spazi Didattici (aule) - Auditorium/Aula Magna : presenti - Mensa: non presente - Palestra: presente - Spazi Amministrativi: non presenti
VINCOLI	Edificio situato in zona sismica 3
CATASTO	- L'edificio è accatastato (N.C.E.U.) - Foglio catastale 38 - Particella A1172
COLLEGAMENTI	L'edificio può essere raggiunto con: - Scuolabus - Trasporti pubblici urbani (fermata entro m. 250) - Mezzi privati - Servizio trasporto alunni disabili
CONSISTENZA AREA	- Superficie totale dell'area scolastica m² 4.148,00 - Superficie totale dell'area libera m² 2.079,00 - Volume lordo dell'edificio scolastico m³ 11.850,00 - L'edificio è articolato in numero di piani 3
TITOLO DI GODIMENTO	L'edificio o i locali in esame sono di proprietà della Provincia e sono utilizzati a titolo di proprietà
ORIGINE ED ETA	L'edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico
STRUTTURE	- Pilastrì di cemento armato (in struttura a telaio) - Solai in laterocemento gettati in opera - Copertura piana

Edilizia scolastica

Piano di riorganizzazione scolastica: allegato e schede esplicative

Distribuire uniformemente gli studenti e superare le criticità emerse.

Il piano di riorganizzazione delle scuole comunali è dettagliato nell'**Allegato Tecnico C** e nelle **schede dedicate a ciascun istituto scolastico (IS) del primo ciclo d'istruzione** del territorio comunale.

Cosa include il piano

- **Riassegnazione degli studenti:** Il piano ridistribuisce gli studenti tra gli istituti scolastici per ottimizzare la capienza e ridurre il sovraffollamento in alcune scuole.
- **Rifunzionalizzazione degli edifici:** Il piano prevede la riqualificazione di edifici scolastici esistenti e la conversione di edifici non scolastici in spazi adatti all'istruzione.
- **Dismissione e riconversione:** Il piano identifica gli edifici scolastici che non sono più necessari o che possono essere utilizzati per altri scopi.
- **Nuovi spazi per l'apprendimento:** Il piano definisce la necessità di costruire nuovi edifici scolastici, specificando le dimensioni, la possibile allocazione e le strategie di realizzazione.

Dove trovare maggiori informazioni

- **Allegato Tecnico C:** Questo allegato fornisce una panoramica completa del piano di riorganizzazione, includendo dati dettagliati sugli studenti, sugli edifici scolastici e sugli interventi previsti.
- **Schede IS:** Le schede dedicate a ciascun istituto scolastico approfondiscono le specifiche azioni di riorganizzazione previste per quel plesso.

Vantaggi del piano:

- **Distribuzione ottimale degli studenti:** Il piano mira a creare una distribuzione più uniforme degli studenti tra gli istituti scolastici, riducendo il sovraffollamento e migliorando l'esperienza di apprendimento per tutti gli studenti.
- **Migliore utilizzo degli spazi:** La rifunzionalizzazione e la riconversione degli edifici scolastici permettono di ottimizzare l'utilizzo delle risorse e di creare spazi didattici più moderni e funzionali.
- **Nuove opportunità di apprendimento:** La costruzione di nuovi edifici scolastici consentirà di creare ambienti di apprendimento innovativi e adatti alle esigenze didattiche del XXI secolo.

Impegno per la trasparenza:

Il piano di riorganizzazione scolastica è stato elaborato con la massima trasparenza e coinvolgimento della comunità scolastica e rappresenta un passo importante per migliorare la qualità dell'istruzione nel territorio comunale. Attraverso una ridistribuzione equilibrata degli studenti, un utilizzo più efficiente degli spazi e la creazione di nuovi ambienti di apprendimento, il piano mira a creare un sistema scolastico più moderno, inclusivo e rispondente alle esigenze di tutti gli studenti. L'Amministrazione comunale ha messo a disposizione tutta la documentazione necessaria per consentire a tutti gli interessati di prendere visione del piano e di esprimere le proprie opinioni.

Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Valorizzazione delle scuole come centri nevralgici del territorio: un piano ambizioso

L'**Allegato Tecnico** delinea un piano articolato per trasformare le scuole in elementi di riqualificazione e valorizzazione urbana, con un focus su:

1. Apertura e fruibilità:

- **Scuole come centri sociali:** Oltre all'orario scolastico, gli istituti diventeranno spazi aperti alla comunità, offrendo servizi e attività per cittadini di tutte le età.
- **Sfruttamento strategico degli spazi:** Eliminazione di barriere e recinzioni, introduzione di arredi, illuminazione e verde, per una migliore connessione con il contesto urbano circostante.
- **Accessibilità garantita:** Spazi e ambienti, come auditorium, palestre e sportelli di counselling, saranno fruibili dall'esterno anche in autonomia, favorendo l'inclusione e la partecipazione.

2. Integrazione con l'ambiente:

- **Connessioni ecologiche:** Valorizzazione del verde e degli elementi naturali all'interno e all'esterno degli edifici, per promuovere la sostenibilità e il benessere.
- **Transizione ecologica:** Interventi di efficientamento energetico e adozione di soluzioni ecocompatibili per ridurre l'impatto ambientale.
- **Connessioni con il territorio:** Integrazione armoniosa degli edifici scolastici con il contesto urbano e valorizzazione delle connessioni ecologiche esistenti.

3. Integrazione con i servizi:

- **Scuole come servizio per la città:** Apertura degli spazi e delle attività scolastiche alla cittadinanza, promuovendo scambi e sinergie.
- **Servizi al territorio:** Sfruttamento dei servizi urbani e territoriali esistenti e in progetto per arricchire l'offerta formativa e le attività extrascolastiche.
- **Collaborazione con le istituzioni:** Coinvolgimento di enti locali, associazioni e altri attori per la gestione condivisa degli spazi e la realizzazione di progetti congiunti.

Obiettivo: Creare scuole aperte, inclusive e sostenibili, che rappresentino un punto di riferimento per la comunità e favoriscano la crescita personale e sociale di tutti i cittadini.

Vantaggi:

- **Maggiore vivibilità urbana:** Le scuole diventeranno centri di aggregazione e socializzazione, contribuendo a migliorare la qualità della vita nei quartieri.
- **Potenziamento dell'offerta formativa:** Apertura verso il territorio e sinergie con i servizi esistenti arricchiranno l'esperienza scolastica degli studenti.
- **Sviluppo sostenibile:** Riduzione dell'impatto ambientale e promozione di comportamenti eco-compatibili tra le nuove generazioni.

Un piano ambizioso e lungimirante:

Il piano descritto nell'Allegato Tecnico rappresenta un investimento significativo nel futuro del territorio. La valorizzazione delle scuole come centri nevralgici della comunità avrà un impatto positivo sulla qualità della vita, sull'istruzione e sulla sostenibilità ambientale. La collaborazione di tutti gli attori coinvolti sarà fondamentale per il successo di questo ambizioso progetto.

Questa sezione offre una panoramica completa e aggiornata del sistema scolastico comunale, con particolare attenzione a:

1. Strutture e organizzazione:

- **Mappa completa:** La rete scolastica è stata mappata utilizzando il Sistema Informativo Dell'Istruzione (SIDI) e l'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica (ARES 2.0). I dati includono la localizzazione di ogni istituto, plessi annessi e tipologia di edificio (pubblico o privato).
- **Organizzazione interna:** Sono descritte le strutture organizzative di ogni istituto scolastico (istituzioni scolastiche e relativi plessi), con particolare attenzione ai ruoli e alle funzioni del personale.
- **Aggiornamenti costanti:** I dati vengono costantemente aggiornati in conformità con le disposizioni dell'AD n. 8 del 9/02/2021 della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia, consultabile al link: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

2. Offerta formativa:

- **Scuole statali e paritarie:** L'analisi include sia le scuole statali che quelle paritarie presenti nel territorio comunale.
- **Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF):** I dati sull'offerta formativa sono stati estratti dai PTOF di ciascun istituto scolastico, aggiornati a gennaio 2021.
- **Tavoli tecnici e consultazioni:** Le informazioni sono state integrate con i risultati dei tavoli tecnici e delle consultazioni pubbliche a cui sono stati sottoposti i PTOF e la bozza del presente documento.
- **Portale "Scuola in chiaro":** I dati sono stati ulteriormente arricchiti con le informazioni disponibili sul portale "Scuola in chiaro" (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>).

Obiettivo: Questa sezione mira a fornire una visione completa e trasparente del sistema scolastico comunale, utile per:

- **Famiglie:** Scegliere la scuola più adatta alle esigenze dei propri figli.
- **Studenti:** Conoscere l'offerta formativa disponibile e le opportunità di apprendimento presenti sul territorio.
- **Docenti e personale scolastico:** Avere una visione d'insieme del sistema e individuare possibili sinergie e collaborazioni.
- **Amministrazione comunale:** Pianificare interventi mirati a migliorare l'istruzione e i servizi scolastici offerti alla cittadinanza.

Trasparenza e informazione:

La raccolta e la pubblicazione di questi dati rappresentano un impegno concreto verso la trasparenza e l'informazione. L'Amministrazione comunale crede che una conoscenza approfondita del sistema scolastico sia fondamentale per il suo miglioramento e per la costruzione di una comunità educante coesa e partecipe. Questa sezione rappresenta una risorsa preziosa per chiunque sia interessato al sistema scolastico comunale. I dati forniti offrono una base solida per la valutazione, la pianificazione e il miglioramento continuo dell'istruzione sul territorio.

Cassano delle Murge 02/2025

Il tecnico

Arch. Bertalotto Mariangela



